

الإجابة النموذجية الخاصة بامتحان السداسي الثاني المورة العادية 2024-2025/ماستر 1/مقياس تكنولوجيا الاعلام والاتصال / تخصص: قانون أعمال وقانون أسرةالإجابة عن السؤال الأول:5ن

لقد أثرت التقنية الحديثة لتكنولوجيا الإعلام والاتصال على مجال التعليم من حيث دورها الكبير في رفع مستوى التعليم باستحداث أحدث الطرق للتعليم عن بعد والتعليم المتواصل مدى الحياة، ونقل خدمات التعليم والتكوين إلى المناطق المعزولة باستخدام أهم عناصر تكنولوجيا **Télé-éducation**، كما هو الحال عليه في الجامعات اليوم من خلال استخدام منصة موودل-moodle حيث يتم تقديم خدمات التعليم عن بعد عبر شبكة الأنترنت. كما تسهم تكنولوجيا الاعلام والاتصال في المساهمة في تحسين التدريس وبرامج التعليم والتكوين المهنيين، من خلال الاستعانة بأشرطة الفيديو واستخدام المحاكاة لتحسين الأداء التطبيقي للمتريصين، بالإضافة إلى جعل المتعلم محور العملية التعليمية التي أصبحت عملية تشاركية بينه وبين المعلم.

الإجابة عن السؤال الثاني:10ن

لقد أدى الانتشار الواسع والاستعمال الكبير للتكنولوجية الحديثة للإعلام والاتصال إلى زيادة حجم البيانات المتاحة بشكل كبير في فترة زمنية قصيرة مما يشكل تحديا كبيرا للأفراد والمؤسسات في معالجة كميات ضخمة من المعلومات وتحولها إلى معرفة إنسانية وفعالة ومفيدة، ويظهر ذلك من خلال:

- زيادة في كمية المحتوى الذي سبب الانفجار المعلوماتي بزيادة هائلة في كمية المحتوى المتاح عبر وسائل الإعلام والاتصال، مما يتطلب تقنيات وأدوات جديدة لإدارة وتصفية هذا الكم الهائل من المعلومات.
- تغيرات في الاستهلاك الإعلامي، حيث تغيرت عادات الاستهلاك الإعلامي للجهاير نتيجة للانفجار المعلوماتي، حيث يتم تفضيل المحتوى القصير وسهل الاستيعاب على حساب المحتوى الطويل والمعقد.
- تطوير التقنيات الرقمية لتلبية الطلب المتزايد على المحتوى الرقمي، حيث تم تطوير تقنيات جديدة في هذا المجال مثل الإنترنت السريع والتحليل الضخم للبيانات، وتكنولوجيا السحابة، والذكاء الاصطناعي.
- تغير في الوسائل الإعلامية، حيث شهدت وسائل الإعلام تحولات هائلة في عصر الانفجار المعلوماتي حيث يتم الآن التركيز أكثر على الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي كوسائل رئيسية لنشر المحتوى والتواصل مع الجمهور.
- تحديات الفلترة والمصادقية بحيث أصبح من الصعب تحديد مصداقية وجودة المعلومات في ظل الانفجار المعلوماتي، مما يتطلب تطوير أدوات ومعايير لفلتره المحتوى والتحقق من صحته.

-التأثير على الصحافة والإعلام الدقيق وهي واحدة من أكبر التحديات التي واجهت الصحافة التقليدية وهي التنافس مع مصادر الإعلام الرقمية والمستخدمين الذين ينشرون المحتوى بشكل مباشر، مما دفع الصحفيين إلى التكيف وتطوير مهارات جديدة للبقاء على قيد الحياة في هذا البيئة الجديدة.

الإجابة على السؤال الثالث:5ن

إن تحول المجتمعات التقليدية إلى مجتمعات معلوماتية أدى إلى إدماج تكنولوجيا الإعلام والاتصالات **ICT** في كل مجال من مجالات النشاط البشري ما جعل الأفراد والمنظمات والبلدان يعتمدون اعتماد شبه كلي على البنى التحتية المترابطة شبكياً على النطاق العالمي، بيد أن هذا الاعتماد الحديث المتزايد على البنى التحتية للمعلومات والاتصالات وسيلة لإساءة استعمال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في أغراض خبيثة وإجرامية بأشكال شتى وكثيرة تتمثل في الهجمات المباشرة على البنى التحتية المادية من سرقة الهوية، التحايل المالي، انتهاك حرمة الحياة الخاصة، هجمات الفيروسات، الرسائل الاحتمامية-spam، وعرض صور الإباحية وما إلى ذلك... إلخ

هذا الأمر أدى إلى استحداث ما يسمى بالأمن المعلوماتي لتأمين الشبكات وأنظمة التشغيل وقواعد البيانات والبرمجيات والبيانات الحساسة، كما تتضمن استراتيجيات الأمن المعلوماتي استخدام تقنيات التشفير وتنفيذ سياسات الوصول وتطبيق إجراءات الاعتماد والمصادقة، بالإضافة إلى التدريب المستمر للموظفين لزيادة الوعي بمخاطر المساس بالأمن المعلوماتي وكيفية التصدي له.

| Hemis Maamar/droit de la famille/Semestre 2/Technologie de l'information et de la communication/Section 1 |                                 |                              |      |        |                   |             |
|---|---------------------------------|------------------------------|------|--------|-------------------|-------------|
| Matricule   | Nom                             | Prénom                       | Note | Absent | Absence Justifiée | Observation |
| 191932064129  | ABDELKADER MEKKI/عبد القادر مكي | Abderrahim/عبدالرحيم         |      |        |                   |             |
| 24042085793   | ABDELLI/عبدلي                   | Mahdia/مهدية                 | 18   |        |                   |             |
| 212132070675  | AISSAOUI/عيساوي                 | Ouanassa/وناسة               | 18   |        |                   |             |
| 202032063143  | BELGUERGUID/بلقرقيد             | MOHIEDDINE/محي الدين         | 17   |        |                   |             |
| 24062075659   | BENAOUDA BENSOLTAN/بن سلطان     | Sabrina/صبرينة               | 18   |        |                   |             |
| 212132072403  | BIDAOU/بيداوي                   | Nour el imene/نور الإمان     | 19,5 |        |                   |             |
| 2302208296  | BOUCHERIT/بوشريط                | Lwiza/لوزينة                 |      |        |                   |             |
| 171732064278  | BOUGRINE/بوقرين                 | Abdelatif/عبد اللطيف         |      |        |                   |             |
| 212132069885  | BOUMBADJI/بومباجي               | Chaima/شيماء                 |      |        |                   |             |
| 202032060671  | BOUTOUREA/بوتورية               | Anis/أنيس                    |      |        |                   |             |
| 212132078052  | DOUCHA/دوشة                     | Wafaa/وفاء                   | 17   |        |                   |             |
| 191932066070  | DOUHA/دوحة                      | El Batoul Afia/الباتول عافية |      |        |                   |             |
| 24042003842   | ESSAMEUT/الصامت                 | Samira/سميرة                 | 17   |        |                   |             |
| 22962135  | GUETTAF/قطاف                    | Nadia/نادية                  | 18   |        |                   |             |
| 24042082914   | HADJ LAHCENE/حاج لحسن           | Nawal/نوال                   | 18   |        |                   |             |
| 212132069037  | HAMEL/حامل                      | Fatma zohra/فاطمة الزهراء    | 15   |        |                   |             |
| 24082069525   | HAMLAOU/حملاوي                  | Imane/ايمان                  | 18   |        |                   |             |
| 202032060569  | HAMLAOU/حملاوي                  | Meryem nahla/مريم نهلة       | 17   |        |                   |             |
| 212132069611  | HAMZAOU/حمزاوي                  | Ahmed walid/احمد وليد        |      |        |                   |             |
| 161632079742  | KOLEI/قليبي                     | Billel amine/بلال امين       |      |        |                   |             |
| 212132073456  | KOUCHI/كوشي                     | Amal/أمال                    | 17   |        |                   |             |
| 212132068897  | KREDIDECHE/قرديش                | Hadjila/حجييلة               | 16   |        |                   |             |
| 212132066416  | LALAOUI/لعالوي                  | Koulaima djihen/كليمه جهان   | 16   |        |                   |             |
| 212132074415  | MAINI/مايني                     | Aya/آية                      | 18   |        |                   |             |
| 212132075122  | MEBARKI/مباركي                  | Amina/أمنة                   | 14   |        |                   |             |
| 212132066376  | MEKKAOU/مكاوي                   | Rayhana/ريحانة               | 13   |        |                   |             |
| 212132074670  | MOHAMMED MOKHTAR/مد مختار       | Fatiha/فتيحة                 | 15   |        |                   |             |
| 212132073448  | TAFIANI/طفياني                  | Aya/آية                      | 15   |        |                   |             |
|   |                                 |                              |      |        |                   |             |
|   |                                 |                              |      |        |                   |             |
|   |                                 |                              |      |        |                   |             |