الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
المديرية العامة للتكوين والتعليم العاليين
اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان
التكوين في الحقوق والعلوم السياسية

عرض تكوين
ل. م . د

ليسانس أكاديمي
قانون عام

2026-2025

المؤسسة	الكلية/ المعهد	القسم
جميع المؤسسات الجامعية	الحقوق و العلوم السياسية	الحقوق

الميدان	الفرع	التخصص
حقوق و علوم سياسية (ح ع س)	حقوق	قانون عام

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
Direction générale des enseignements et de la Formation Supérieures
Comité Pédagogique National de Domaine de Formation DSP

OFFRE DE FORMATION
L.M.D.

LICENCE ACADEMIQUE
Droit publique
2025- 2026

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Toutes les institutions universitaires	Droit et Sciences Politiques	Droit

Domaine	Filière	Spécialité
Droit et Sciences Politiques	Droit	Droit publique

II- بطاقة تنظيم السداسيات

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 792 المؤرخ في 31 أوت 2025

يعدل ويتمم ملحق القرار رقم 891 المؤرخ في 20 جويلية 2023 الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس في ميدان "حقوق وعلوم سياسية"، شعبة " حقوق "، تخصص " قانون عام" لدى الجامعات والمراكز الجامعية

إنّ وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 والمتضمّن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدّل والمتمّم،
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 24-371 المؤرخ في 16جمادى الأولى عام 1446 الموافق 18 نوفمبر سنة 2024 والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة، المعدّل ،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 90-149 المؤرخ في 02 ذي القعدة عام 1410 الموافق 26 مايو 1990 والمتضمن إنشاء جامعة التكوين المتواصل، وتنظيمها وعملها،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 03-279 المؤرخ في 24 جمادى الثانية عام 1424 الموافق 23 غشت 2003 الذي يحدد مهام الجامعة والقواعد الخاصة بتنظيمها وسيرها، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 05-299 المؤرخ في 11 رجب عام 1426 الموافق 16 غشت 2005 الذي يحدد مهام المركز الجامعي والقواعد الخاصة بتنظيمه وسيره،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأوّل عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 18-263 المؤرخ في 8 صفر عام 1440 الموافق 17 أكتوبر سنة 2018 الذي يحدد شروط منح الوصاية البيداغوجية لمؤسسات التكوين العالي التابعة لدوائر وزارية أخرى وكيفيات ممارستها،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 22-208 المؤرخ في 5 ذي القعدة عام 1443 الموافق 5 جوان سنة 2022 الذي يحدّد نظام الدراسات والتكوين للحصول على شهادات التعليم العالي،
- وبمقتضى القرار رقم 75 المؤرخ في 26 مارس 2012 والمتضمن إنشاء اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان ويحدد مهامها وتشكيلتها وتنظيمها وسيرها،
- وبمقتضى القرار رقم 503 المؤرخ في 15 جويلية 2014 الذي يحدد مدونة الفروع لميدان "حقوق وعلوم سياسية"، لنيل شهادتي الليسانس والماستر،
- وبمقتضى القرار رقم 1022 المؤرخ في 23 أكتوبر 2017 الذي يحدد مهام وشروط الالتحاق بجامعة التكوين المتواصل،
- وبمقتضى القرار رقم 891 المؤرخ في 20 جويلية 2023 الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس في ميدان "حقوق وعلوم سياسية "، شعبة "حقوق"، تخصص " قانون عام" لدى الجامعات والمراكز الجامعية،
- وبناءً على محضر اجتماع اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان "حقوق وعلوم سياسية" المؤرخ في 22 ماي 2025،

يـقـــرر ما يأتي:

المادة الأولى: يهدف هذا القرار إلى تعديل وتتميم ملحق القرار رقم 891 المؤرخ في 20 جويلية 2023 ، والمذكور أعلاه، طبقا لملحق هذا القرار.

المادة 2 : يسري مفعول أحكام هذا القرار ابتداء من السنة الجامعية 2025-2026.

المادة 3: يكلف المدير العام للتعليم والتكوين ومديري مؤسسات التعليم والتكوين العاليين، كل فيما يخصه، بتطبيق هذا القرار الذي سينشر في النشرة الرسمية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

حرّر بالجزائر، في 31 أوت 2025

ع/ وزير التعليم العالي والبحث العلمي

الأمين العام

الأستاذ: توفيق قنانوزي

ملحق القرار رقم 792 مؤرخ في 31 أوت 2025

يعدل ويتمم ملحق القرار رقم 891 المؤرخ في 20 جويلية 2023 الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس في ميدان "حقوق وعلوم سياسية"، شعبة " حقوق "، تخصص " قانون عام" لدى الجامعات والمراكز الجامعية

السداسي 1:

وحدات التعليم	عنوان المادة	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوع)	أخرى*	نوع التقييم	
				دروس	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية			مراقبة مستمرة	امتحان
وحدة تعليم أساسية الرمز: و ت أس 1.3 الأرصدة : 18 المعامل : 5	مدخل إلى القانون 1	7	2	3سا00	1سا30د	-	67سا30	90سا00	40%	60%
	قانون دستوري 1	7	2	3سا00	1سا30د	-	67سا30	90سا00	40%	60%
	تنظيم قضائي 1	4	1	1سا30د	1سا30د	-	67سا30	22سا30د	40%	60%
وحدة تعليم منهجية الرمز: و ت م 1.3 الأرصدة : 6 المعامل : 1	منهجية العلوم القانونية 1	6	1	3سا00	-	-	45سا00	90سا00	-	100%
وحدة تعليم استكشافية الرمز: و ت اس 1.3 الأرصدة : 4 المعامل : 2	تاريخ النظم القانونية	2	1	1سا30د	-	-	22سا30د	22سا30د	-	100%
	المجتمع الدولي	2	1	1سا30د	-	-	22سا30د	22سا30د	-	100%
وحدة تعليم أفقية الرمز: و ت أف 1.3 الأرصدة : 2 المعامل : 1	لغة إنجليزية	2	1	1سا30د	-	-	22سا30د	22سا30د	-	100%
مجموع السداسي الأول		30	9	15سا	4سا30	-	315سا00	360سا00	-	-

ملحق القرار رقم 792 مؤرخ في 31 أوت 2025

يعدل ويتمم ملحق القرار رقم 891 المؤرخ في 20 جويلية 2023 الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس في ميدان "حقوق وعلوم سياسية"، شعبة " حقوق "، تخصص " قانون عام" لدى الجامعات والمراكز الجامعية

السداسي 2:

وحدات التعليم	عنوان المادة	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوع)	أخرى*	نوع التقييم	
				دروس	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية			مراقبة مستمرة	امتحان
وحدة تعليم أساسية الرمز: و ت أس 1.3 الأرصدة : 18 المعامل : 5	مدخل إلى القانون 2	7	2	3سا00	1سا30د	-	67سا30د	90سا00	40%	60%
	قانون دستوري 2	7	2	3سا00	1سا30د	-	67سا30د	90سا00	40%	60%
	تنظيم قضائي 2	4	1	1سا30د	1سا30د	-	67سا30د	22سا30د	40%	60%
وحدة تعليم منهجية الرمز: و ت م 1.3 الأرصدة : 6 المعامل : 1	منهجية العلوم القانونية 2	6	1	3سا00	-	-	45سا30د	90سا00	-	100%
وحدة تعليم استكشافية الرمز: و ت إس 1.3 الأرصدة : 4 المعامل : 2	مدخل إلى الشريعة الاسلامية	2	1	1سا30د	-	-	22سا30د	22سا30د	-	100%
	اقتصاد سياسي	2	1	1سا30د	-	-	22سا30د	22سا30د	-	100%
وحدة تعليم أفقية الرمز: و ت أف 1.3 الأرصدة : 2 المعامل : 1	لغة إنجليزية	2	1	1سا30د	-	-	22سا30د	22سا30د	-	100%
مجموع السداسي الثاني		30	9	15سا	4سا30	-	315سا00	360سا00	-	-

ملحق القرار رقم 792 مؤرخ في 31 أوت 2025

يعدل ويتمم ملحق القرار رقم 891 المؤرخ في 20 جويلية 2023 الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس في ميدان "حقوق وعلوم سياسية"، شعبة " حقوق "، تخصص " قانون عام" لدى الجامعات والمراكز الجامعية

السداسي 3:

وحدات التعليم	عنوان المادة	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوع)	أخرى*	نوع التقييم	
				دروس	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية			مراقبة مستمرة	امتحان
وحدة تعليم أساسية الرمز: و ت أس 1.3 الأرصدة : 20 المعامل : 6	قانون مدني 1	6	2	3سا00	1سا30د	-	67سا30د	90سا00	40%	60%
	قانون جنائي عام	6	2	3سا00	1سا30د	-	67سا30د	90سا00	40%	60%
	قانون تجاري	4	1	3سا00	1سا30د	-	67سا30د	22سا30د	40%	60%
	قانون إداري 1	4	1	3سا00	1سا30د	-	67سا30د	22سا30د	40%	60%
وحدة تعليم منهجية الرمز: و ت م 1.3 الأرصدة : 4 المعامل : 1	تقنيات البحث العلمي	4	1	1سا30د	-	-	22سا30د	22سا30د	-	100%
وحدة تعليم استكشافية الرمز: و ت إس 1.3 الأرصدة : 4 المعامل : 2	قانون دولي عام	2	1	1سا30د	-	-	22سا30د	22سا30د	-	100%
	قانون الأسرة	2	1	1سا30د	-	-	22سا30د	22سا30د	-	100%
وحدة تعليم أفقية الرمز: و ت أف 1.3 الأرصدة : 2 المعامل : 1	لغة إنجليزية	2	1	1سا30د	-	-	22سا30د	22سا30د	-	100%
مجموع السداسي الثالث		30	10	18سا00	6سا00	-	360سا00	315سا00	-	-

ملحق القرار رقم 792 مؤرّخ في 31 أوت 2025

يعدل ويتمم ملحق القرار رقم 891 المؤرخ في 20 جويلية 2023،الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس في ميدان "حقوق وعلوم سياسية"، شعبة " حقوق "، تخصص " قانون عام" لدى الجامعات والمراكز الجامعية

السداسي 4:

وحدات التعليم	عنوان المادة	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوع)	أخرى*	نوع التقييم	
				دروس	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية			مراقبة مستمرة	امتحان
وحدة تعليم أساسية الرمز: و ت أس 1.3 الأرصدة : 20 المعامل : 6	قانون مدني 2	6	2	3سا00	1سا30د	-	67سا30د	90سا00	40%	60%
	قانون الإجراءات الجزائية	6	2	3سا00	1سا30د	-	67سا30د	90سا00	40%	60%
	قانون الإجراءات المدنية والإدارية	4	1	3سا00	1سا30د	-	67سا30د	22سا30د	40%	60%
	قانون إداري 2	4	1	3سا00	1سا30د	-	67سا30د	22سا30د	40%	60%
وحدة تعليم منهجية الرمز: و ت م 1.3 الأرصدة : 4 المعامل : 1	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي	4	1	1سا30	-	-	22سا30د	22سا30د	-	100%
وحدة تعليم استكشافية الرمز: و ت إس 1.3 الأرصدة : 4 المعامل : 2	قانون العمل	2	1	1سا30د	-	-	22سا30د	22سا30د	-	100%
	حقوق الانسان	2	1	1سا30د	-	-	22سا30د	22سا30د	-	100%
وحدة تعليم أفقية الرمز: و ت أف 1.3 الأرصدة : 2 المعامل : 1	لغة إنجليزية	2	1	1سا30د	-	-	22سا30د	22سا30د	-	100%
مجموع السداسي الرابع		30	10	18سا00	6سا00	-	360سا00	315سا00	-	-

ملحق القرار رقم 792 مؤرخ في 31 أوت 2025

يعدل ويتمم ملحق القرار رقم 891 المؤرخ في 20 جويلية 2023 الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس في ميدان "حقوق وعلوم سياسية"، شعبة " حقوق "، تخصص " قانون عام" لدى الجامعات والمراكز الجامعية

السداسي 5:

وحدات التعليم	عنوان المادة	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوع)	أخرى*	نوع التقييم	
				دروس	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية			مراقبة مستمرة	امتحان
وحدة تعليم أساسية الرمز: و ت أس 1.3 الأرصدة : 18 المعامل : 5	القرارات والعقود الإدارية	6	2	3سا00	1سا30د	-	67سا30د	90سا00	40%	60%
	الوظيفة العمومية	6	2	3سا00	1سا30د	-	67سا30د	90سا00	40%	60%
	قانون دبلوماسي وقنصلي	6	1	3سا00	1سا30د	-	67سا30د	22سا30د	40%	60%
وحدة تعليم منهجية الرمز: و ت م 1.3 الأرصدة : 4 المعامل : 1	مقاولاتية	4	1	1سا30د	-	-	22سا30د	22سا30د	-	100%
وحدة تعليم استكشافية الرمز: و ت إس 1.3 الأرصدة : 4 المعامل : 3	قانون جنائي خاص	2	1	1سا30د	-	-	22سا30د	22سا30د	-	100%
	قانون دولي إنساني	2	1	1سا30د	-	-	22سا30د	22سا30د	-	100%
	مالية عامة	2	1	1سا30د	-	-	22سا30د	22سا30د	-	100%
وحدة تعليم أفقية الرمز: و ت أف 1.3 الأرصدة : 2 المعامل : 1	لغة إنجليزية	2	1	1سا30د	-	-	22سا30د	22سا30د	-	100%
مجموع السداسي الخامس		30	10	16سا30د	4سا30د	-	315سا00	315سا00	-	-

ملحق القرار رقم 792 مؤرّخ في 31 أوت 2025

يعدل ويتمم ملحق القرار رقم 891 المؤرخ في 20 جويلية 2023 الذي يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الليسانس في ميدان "حقوق وعلوم سياسية"، شعبة " حقوق "، تخصص " قانون عام" لدى الجامعات والمراكز الجامعية

السداسي 6:

وحدات التعليم	عنوان المادة	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوع)	أخرى*	نوع التقييم	
				دروس	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية			مراقبة مستمرة	امتحان
وحدة تعليم أساسية الرمز: و ت أس 1.3 الأرصدة : 18 المعامل : 5	منازعات إدارية	6	2	3سا00	1سا30د	-	67سا30د	90سا00	40%	60%
	قانون عام اقتصادي	6	2	3سا00	1سا30د	-	67سا30د	90سا00	40%	60%
	حريات عامة	6	1	3سا00	1سا30د	-	67سا30د	22سا30	40%	60%
وحدة تعليم منهجية الرمز: و ت م 1.3 الأرصدة : 4 المعامل : 1	ملتقى	4	1	1سا30د	-	-	22سا30د	22سا30	-	100%
وحدة تعليم استكشافية الرمز: و ت إس 1.3 الأرصدة : 4 المعامل : 3	البيئة والتنمية المستدامة	2	1	1سا30د	-	-	22سا30د	22سا30	-	100%
	قانون جنائي دولي	2	1	1سا30د	-	-	22سا30د	22سا30	-	100%
	قانون جبائي	2	1	1سا30د	-	-	22سا30د	22سا30	-	100%
وحدة تعليم أفقية الرمز: و ت أف 1.3 الأرصدة : 2 المعامل : 1	لغة إنجليزية	2	1	1سا30د	-	-	22سا30د	22سا30	-	100%
مجموع السداسي السادس		30	10	16سا30د	4سا30د	-	315سا00	315سا00	-	-

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Arrêté n° 792 du 13 AOUT 2025

Modifiant et complétant l'annexe de l'arrêté n° 891 du 20 juillet 2023 fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine « Droit et Sciences Politiques », filière « Droit », spécialité « Droit Public » au sein des universités et centres universitaires

Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique,

- Vu la loi n°99-05 du 18 Dhou El Hidja 1419 correspondant au 4 avril 1999, modifiée et complétée, portant loi d'orientation sur l'enseignement supérieur ;
- Vu le décret présidentiel n°24-374 du 16 Joumada El Oula 1446 correspondant au 18 novembre 2024, modifié, portant nomination des membresdu Gouvernement ;
- Vu le décret exécutif n° 90-149 du 2 Dhou El Kaâda 1410 correspondant au 26 mai 1990 portant création, organisation et fonctionnement de l'université de la formation continue ;
- Vu le décret exécutif n° 03-279 du 24 Joumada Ethania 1424 correspondant au 23 août 2003, modifié et complété, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement de l'université ;
- Vu le décret exécutif n°05-299 du 11 Rajab 1426 correspondant au 16 Août 2005, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement du centre universitaire ;
- Vu le décret exécutif n°13–77 du 18 Rabie El Aouel 1434 correspondant au 30 janvier 2013 fixant les attributions du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique ;
- Vu le décret exécutif n°18-263 du 8 Safer 1440 correspondant du 17 octobre 2018 fixant les conditions d'octroi de la tutelle pédagogique et les modalités de son exercice sur les établissements déformation supérieure relevant d'autres départements ministériels ;
- Vu le décret exécutif n° 22-208 du 5 Dhou El Kaâda 1443 correspondant au 5 juin 2022 fixant le régime des études et de la formation en vue de l'obtention des diplômes de l'enseignement supérieur ;
- Vu l'arrêté n°75 du 26 mars 2012 portant, création et fixant les missions, la composition, l'organisation et le fonctionnement du Comité Pédagogique National de Domaine ;
- Vu l'arrêté n°503 du 15 juillet 2014fixant la nomenclature des filières du domaine « Droit et Sciences Politiques » en vue de l'obtention des diplômes de licence et de master ;
- Vu l'arrêté n°1022 du 23 octobre 2017 fixant les missions et les conditions d'accès à l'Université de la Formation Continue,
- Vu l'arrêté n° 891 du 20 juillet 2023 fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine « Droit et Sciences Politiques », filière « Droit », spécialité « Droit Public »au sein des universités et centres universitaires,
- Vu leprocès-verbal de la réunion du Comité Pédagogique National du Domaine «Droit et Sciences Politiques » du 22 mai 2025,

ARRETE :

Article 1er: Le présent arrêté a pour objet de modifier et compléter l'annexe de l'arrêté n°891 du 20 juillet 2023, susvisé, conformément à l'annexe du présent arrêté.

Art.2 :L'application des dispositions du présent arrêté prend effet à compter de l'année universitaire 2025-2026.

Art. 3 : Le Directeur Général des Enseignements et de la Formation, les Chefs d'établissements d'enseignement et de formation supérieurs, sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent arrêté qui sera publié au bulletin officiel de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique.

Fait à Alger, le 13 AOUT 2025

P/ Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

02

Annexe de l'arrêté n° 792 du 31 AOUT 2025

Modifiant et complétant l'annexe de l'arrêté n° 891 du 20 juillet 2023 fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine « Droit et Sciences Politiques », filière « Droit », spécialité « Droit Public » au sein des universités et centres universitaires

Semestre 1 :

Unités d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre* Mode	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP			CC*	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.1 Crédits : 18 Coefficients : 5	Introduction au droit 1	7	2	3h00	1h30	-	67h30	90h00	40%	60%
	Droit constitutionnel 1	7	2	3h00	1h30	-	67h30	90h00	40%	60%
	Organisation judiciaire 1	4	1	1h30	1h30	-	67h30	22h30	40%	60%
UE Méthodologique Code : UEM 1.1 Crédits : 6 Coefficients: 1	Méthodologie des sciences juridiques 1	6	1	3h00	- -	- -	45h00	90h00	-	100%
UE Découverte Code : UED 1.1 Crédits : 4 Coefficients : 2	Histoire des systèmes juridiques	2	1	1h30			22h30	22h30	-	100%
	Communauté internationale	2	1	1h30	-	-	22h30	22h30	-	100%
UE Transversale Code : UET1.1 Crédits : 2 Coefficients : 1	Langue anglaise	2	1	1h30	--	-	22h30	22h30	-	100%
Total Semestre 1		30	9	15h00	4h30		315h00	360h00	-	-

Autre* = Travail complémentaire en consultation semestrielle.

02

Annexe de l'arrêté n° 792 du 31 AOUT 2025

Modifiant et complétant l'annexe de l'arrêté n° 891 du 20 juillet 2023 fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine « Droit et Sciences Politiques », filière « Droit », spécialité « Droit Public » au sein des universités et centres universitaires

Semestre 2 :

Unités d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP			CC*	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 2.1 Crédits : 18 Coefficients : 5	Introduction au droit 2	7	2	3h00	1h30	-	67h30	90h00	40%	60%
	Droit constitutionnel 2	7	2	3h00	1h30	-	67h30	90h00	40%	60%
	Organisation judiciaire 2	4	1	1h30	1h30	-	67h30	22h30	40%	60%
UE Méthodologique Code : UEM :2.1 Crédits : 6 Coefficients : 1	Méthodologie des sciences juridiques 2	6	1	3h00	-		45h00	90h00	-	100%
UE Découverte Code : UED 2.1 Crédits : 4 Coefficients : 2	Introduction au droit musulman	2	1	1h30	-	-	22h30	22h30		100%
	Economie politique	2	1	1h30	-		22h30	22h30	-	100%
UE Transversale Code : UET 2.1 Crédits : 2 Coefficients : 1	Langue anglaise	2	1	1h30	-		22h30	22h30	-	100%
	Total Semestre 2	30	9	15h00	4h30		315h00	360h00	-	-

Autre* = Travail complémentaire en consultation semestrielle.

Annexe de l'arrêté n° 792 du 31 AOUT 2025

Modifiant et complétant l'annexe de l'arrêté n° 891 du 20 juillet 2023 fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine « Droit et Sciences Politiques », filière « Droit », spécialité « Droit Public » au sein des universités et centres universitaires

Semestre 3 :

Unités d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			VHS (15 semaines	Autre*	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP			CC*	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.2 Crédits : 20 Coefficients : 6	Droit civil 1	6	2	3h00	1h30	-	67h30	90h00	40%	60%
	Droit pénal général	6	2	3h00	1h30	-	67h30	90h00	40%	60%
	Droit commercial	4	1	3h00	1h30	-	67h30	22h30	40%	60%
	Droit administratif 1	4	1	3h00	1h30	-	67h30	22h30	40%	60%
UE Méthodologique Code : UEM 1.2 Crédits : 4 Coefficients: 1	Techniques de recherche scientifique	4	1	1h30	-	-	22h30	22h30	-	100%
UE Découverte Code : UED 1.2 Crédits : 4 Coefficients : 2	Droit international public	2	1	1h30	-	-	22h30	22h30	-	100%
	Droit commercial	2	1	1h30		-	22h30	22h30		100%
UE Transversale Code : UET 1.2 Crédits : 2 Coefficients : 1	Langue anglaise	2	1	1h30	-		22h30	22h30	-	100%
Total Semestre 3		30	10	18h00	6h00		360h00	315h00	-	-

Autre* = Travail complémentaire en consultation semestrielle.

02

Annexe de l'arrêté n° 792 du 31 AOUT 2025

Modifiant et complétant l'annexe de l'arrêté n° 891 du 20 juillet 2023 fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine « Droit et Sciences Politiques », filière « Droit », spécialité « Droit Public » au sein des universités et centres universitaires

Semestre 4 :

Unités d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre* Mode	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP			CC*	Examen
UE Fondamentale **Code : UEF 2.2** **Crédits : 20** **Coefficients : 6**	Droit civil 2	6	2	3h00	1h30	-	67h30	90h00	40%	60%
	Droit des procédures pénales	6	2	3h00	1h30	-	67h30	90h00	40%	60%
	Droit des procédures civiles et administratives	4	1	1h30	1h30		67h30	22h30	40%	60%
	Droit administratif 2	4	1	1h30	1h30	-	67h30	22h30	40%	60%
UE Méthodologique **Code : UEM 2.2** **Crédits : 4** **Coefficients: 1**	Les applications de l'intelligence artificielle dans la recherche scientifique	4	1	1h30	-	-	22h30	22h30	-	100%
UE Découverte **Code : UED 2.2** **Crédits : 4** **Coefficients : 2**	Droit du travail	2	1	1h30	-		22h30	22h30	-	100%
	Droit de l'homme	2	1	1h30	-	-	22h30	22h30	-	100%
UE Transversale **Code : UET 2.2** **Crédits : 2** **Coefficients : 1**	Langue anglaise	2	1	1h30	-	-	22h30	22h30	-	100%
Total Semestre 4		**30**	**10**	**15h00**	**6h00**	-	**360h00**	**315h00**	-	-

Autre* = Travail complémentaire en consultation semestrielle.

Annexe de l'arrêté n° 792 du 31 AOUT 2025

Modifiant et complétant l'annexe de l'arrêté n° 891 du 20 juillet 2023 fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine « Droit et Sciences Politiques », filière « Droit », spécialité « Droit Public » au sein des universités et centres universitaires

Semestre 5:

Unités d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire		TP	VHS (15 semaines)	Autre* Mode	Mode d'évaluatio	
				Cours	TD				CC*	Examen
UE Fondamentale (Code : UEF 1.3 Crédits : 18 Coefficients : 5	Décisions et contrats administratifs	6	2	3h00	1h30	-	67h30	90h00	40%	60%
	Fonction publique	6	2	3h00	1h30	-	67h30	90h00	40%	60%
	Droit diplomatique et consulaire	6	1	3h00	1h30		67h30	22h30	40%	60%
'UE Méthodologique Code : UEM 1.3 Crédits : 4 Coefficients: 1	Entreprenariat	4	1	1h30	-	-	45h00	-	-	100%
UE Découverte Code : UED 1.3 Crédits : 6 Coefficients : 3	Droit pénal spécial	2	1	1h30	-	-	22h30	-	-	100%
	Droit international humanitaire	2	1	1h30	-	-	22h30	-	-	100%
	Entreprenariat	2	1	1h30			22h30	-	-	100%
[illegible] Code : UET 1.3 Crédits : 2 Coefficients : 1	Langue anglaise	2	1	1h30	-	-	22h30	-	-	100%
Total Semestre 5		30	10	16h30	4h30		315h00	315h00	-	-

Autre* = Travail complémentaire en consultation semestrielle.

02

Annexe de l'arrêté n° 792 du 31 AOUT 2025

Modifiant et complétant l'annexe de l'arrêté n° 891 du 20 juillet 2023 fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Licence dans le domaine « Droit et Sciences Politiques », filière « Droit », spécialité « Droit Public » au sein des universités et centres universitaires

Semestre 6 :

Unités d'enseignement	Intitulés des matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire Hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre* Mode	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP			CC*	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 2.3 Crédits : 18 Coefficients : 5	Contentieux administratifs	6	2	3h00	1h30		67h30	90h00	40%	60%
	Droit public économique	6	2	3h00	1h30	-	67h30	90h00	40%	60%
	Libertés publiques	6	1	3h00	1h30	-	67h30	22h30	40%	60%
UE Méthodologique Code : UEM 2.3 Crédits : 4 Coefficients: 1	Séminaire	4	1	1h30	-	-	22h30	-	-	100%
UE Découverte Code : UED 2.3 Crédits : 6 Coefficients : 3	Environnement et développement durable	2	1	1h30			22h30	-	-	100%
	Droit international pénal	2	1	1h30			22h30	-	-	100%
	Droit fiscal	2	1	1h30	-	-	22h30	-	-	100%
UE Transversale Code : UET 2.3 Crédits : 2 Coefficients : 1	Langue anglaise	2	1	1h30	-		22h30	-	-	100%
Total Semestre 6		30	10	15h00	7h30		315h00	315h00	-	

Autre* = Travail complémentaire en consultation semestrielle.

- حوصلة إجمالية للتكوين(ينبغي ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السداسيات السنة بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية)

الدروس و ق	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة	1350	180	315	135	1980
أعمال موجهة	450	/	/	/	450
أعمال تطبيقية	/	/	/	/	/
عمل شخصي	/	/	/	/	/
عمل آخر(حدد)	1260	270	315	135	1980
المجموع	3060	450	630	270	4410
الأرصدة	112	28	28	12	180
نوع التقييم :	- اعمال موجهة 40% - إمتحان 60%	إمتحان 100%	إمتحان 100%	إمتحان 100%	100%

البرنامج البيداغوجي

للتعليم القاعدي المشترك
السنة الأولى والثانية والسنة الثالثة قانون عام

ميدان

الحقوق والعلوم السياسية

شعبة الحقوق

البرنامج المفصل لكل مادة

السداسي الأول :

وحدة التعليم الأساسية

المادة: مدخل إلى القانون 1 (نظرية القانون)

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى تعريف الطالب بمفهوم القانون من حيث طبيعته ووظيفته داخل المجتمع، ويُساعد على فهم القاعدة القانونية كمصدر أساسي لتنظيم العلاقات الاجتماعية، مع تحليل خصائصها، كما يركز على التمييز بين فروع القانون، والتعرّف على مصادره الرسمية والتفسيرية، مما يُكوّن لدى الطالب أساسًا علميًا ومنهجيًا يمهّده لفهم مختلف المواد المقررة في تخصص الحقوق.

المعارف المسبقة المطلوبة: حصول الطالب على شهادة البكالوريا، والمعارف التي تلقاها في مختلف الأطوار التعليمية تؤهله لدراسة المقياس، ويساعده التفكير المنطقي على استعابه وتحصيله

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى تعريف الطالب بمفهوم القانون من حيث طبيعته ووظيفته داخل المجتمع، ويُساعد على فهم القاعدة القانونية كمصدر أساسي لتنظيم العلاقات الاجتماعية، مع تحليل خصائصها، كما يركز على التمييز بين فروع القانون، والتعرّف على مصادره الرسمية والتفسيرية، مما يُكوّن لدى الطالب أساسًا علميًا ومنهجيًا يُمهّده لفهم مختلف المواد المقررة في تخصص الحقوق.

المعارف المسبقة المطلوبة: حصول الطالب على شهادة البكالوريا، والمعارف التي تلقاها في مختلف الأطوار التعليمية تؤهله لدراسة المقياس، ويساعده التفكير المنطقي على استعابه وتحصيله

محتوى المادة:

المحور الأول : مفهوم القانون.

- تعريف القانون.
- خصائص القاعدة القانونية.
- تمييز القواعد القانونية عن غيرها من قواعد السلوك.
- أنواع القاعدة القانونية.

المحور الثاني : تقسيمات القانون.

المحور الثالث : مصادر القانون.

المصادر الرسمية:

- الأصلية
- الاحتياطية

المصادر التفسيرية:

- الفقه
- القضاء

المحور الرابع: تطبيق القانون:

- من حيث الأشخاص.
- من حيث المكان.
- من حيث الزمان.

المحور الخامس: تفسير القانون.

- مفهوم التفسير و أنواعه
- مدارس التفسير
- طرق التفسير

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان

السداسي الأول :

وحدة التعليم الأساسية

المادة: قانون دستوري 1: (نظريتا الدولة والدستور)

أهداف التعليم: تهدف دراسة هذا المقياس إلى تمكين الطالب من فهم الأسس النظرية والقانونية التي تقوم عليها الدولة، من حيث أركانها وأنواعها وأشكالها، كما يهدف إلى تعريف الطالب بالدساتير، نشأتها، أنواعها، طرق وضعها وتعديلها، وطرق وإجراءات الرقابة على دستورية القوانين. ويُعنى المقياس أيضًا بتكوين وعي قانوني دستوري يؤهل الطالب لفهم النظم السياسية الحديثة ومراقبة توازن السلطات.

المعارف المسبقة المطلوبة: حصول الطالب على شهادة البكالوريا، والمعارف التي تلقاها في مختلف الأطوار التعليمية تؤهله لدراسة المقياس، ويساعده التفكير المنطقي على استعابه وتحصيله

محتوى المادة:

المحور الاول: التعريف بالقانون الدستوري وموضوعاته .

المحور الثاني: النظرية العامة للدولة :

- نظرية نشأة الدولة
- أركان الدولة
- خصائص الدولة
- أشكال الدولة.

المحور الثالث: النظرية العامة للدستور.

- تعريف الدستور.
- أنواع الدساتير.
- طرق وضع الدساتير.
- تعديل الدساتير وإنهائها.

- الرقابة على دستورية القوانين.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان

السداسي الأول :

وحدة التعليم الأساسية

المادة: تنظيم قضائي 1

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من فهم الهيكلة العامة للسلطة القضائية، وتتبّع تطوّر التنظيم القضائي تاريخيًا. كما يعرّف الطالب بالمبادئ الأساسية التي يقوم عليها القضاء مثل: استقلالية القضاء، وحدة القضاء أو ازدواجيته، مبدأ التقاضي على درجتين، وعلانية الجلسات. يركز المقياس ايضا على مهنة القضاء، والمهن الساعدة للقضاء.

المعارف المسبقة المطلوبة: حصول الطالب على شهادة البكالوريا، والمعارف التي تلقاها في مختلف الأطوار التعليمية تؤهله لدراسة المقياس، ويساعده التفكير المنطقي عل باستعابه وتحصيله

محتوى المادة:

المحور الأول: النظم القضائية المقارنة

أولا: نظام وحدة القضاء (المفهوم، النشأة، الأسس، الخصائص المزايا والعيوب)

ثانيا: نظام إزدواجية القضاء (المفهوم، النشأة، الأسس، الخصائص المزايا والعيوب)

المحور الثاني: تطور النظام القضائي في الجزائر

أولا: النظام القضائي قبل الاستقلال

ثانيا: النظام القضائي الجزائري بعد الإستقلال

المحور الثالث: مبادئ التنظيم القضائي عرض مختلف المبادئ القضائية المكرسة في الدستور وفي قانون الاجراءات الجراءات المدنية والادارية والاجراءات الجزائية، على غرار مبدا استقلالية القضاء، مبدا الازدواجية القضائية، مبدا التقاضي على درجتين، مبدأ العلنية، الوجاهية، الحياد، حق الدفاع، المساواة، الشرعية ....

المحور الرابع: القضاة والمهن المساعدة للقضاء

أولا: النظام القانوني لمهنة القضاء

ثانيا: المهن المساعدة للقضاء

1- المحاماة

2- المحضر القضائي

3- أمناء الضبط

4- الخبراء القضائيون

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان

السداسي الأول :

وحدة التعليم المنهجية

المادة: منهجية العلوم القانونية 1

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من إدراك البعد الفلسفي للنظام القانوني، من خلال تحليل طبيعة القانون، وعلاقته بالمفاهيم الكبرى مثل العدالة، الأخلاق، الحرية، والسلطة. كما يُساعد في تنمية التفكير النقدي والمنهجي، ويفتح آفاقًا لفهم النظريات الفلسفية المختلفة حول أصل القانون وغايته، مثل المذهب الوضعي، الطبيعي، والتاريخي.

المعارف المسبقة المطلوبة: حصول الطالب على شهادة البكالوريا، والمعارف التي تلقاها في مختلف الأطوار التعليمية تؤهله لدراسة المقياس، ويساعده التفكير المنطقي على استعابه وتحصيله

محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل يتضمن شرح كيفية ومراحل اعداد بحث صف (شرح الخطوات العملية لاجراء البحوث الصفية حتى يتمكن طالب السنة الأولى من إجراء البحوث ..

المحور الثاني: أصول القانون ومقاصده .

المحور الثالث: المذاهب الشكلية

المحور الرابع: المذاهب الموضوعية

المحور الخامس: المذاهب المختلطة.

المحور السادس: الاتجاهات الحديثة للسياسات التشريعية.

طريقة التقييم: امتحان

السداسي الأول :

وحدة التعليم الاستكشافية

المادة: تاريخ النظم القانونية

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من فهم تطوّر النظم القانونية عبر التاريخ، من الحضارات القديمة إلى النظم القانونية الحديثة. يساعد على إدراك العلاقة بين القانون والمجتمع في سياقات حضارية مختلفة (مثل القانون الروماني، الإسلامي، العرفي الأوروبي)، ويوضح كيف أثرت هذه النظم في تشكيل الأنظمة القانونية المعاصرة. كما يعزز قدرة الطالب على التحليل المقارن بين النظم، وفهم أصول المفاهيم القانونية الحالية في ضوء تطورها التاريخي.

المعارف المسبقة المطلوبة: حصول الطالب على شهادة البكالوريا، والمعارف التي تلقاها في مختلف الأطوار التعليمية تؤهله لدراسة المقياس، ويساعده التفكير المنطقي على استعابه وتحصيله

محتوى المادة:

المحور الأول : المفهوم والأهداف .

المحور الثاني: النظم القانونية في الحضارات القديمة .

المحور الثالث :النظم القانونية في الحضارة الإسلامية .

المحور الرابع: تاريخ القانون الجزائري .

طريقة التقييم: امتحان

السداسي الأول:

وحدة التعليم الاستكشافية

المادة: المجتمع الدولي

أهدف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من فهم طبيعة المجتمع الدولي، وتطوره التاريخي من علاقات تقليدية بين الملوك والإمبراطوريات إلى النظام الدولي الحديث القائم على الدول ذات السيادة. كما يُعرّف الطالب بالخصائص المميزة للمجتمع الدولي، ويفسّر كيفية تنظيم العلاقات الدولية عبر قواعد القانون الدولي العام. يتناول المقياس أيضًا أبرز الفاعلين الدوليين (الدول، المنظمات الدولية، الأفراد) وتفاعلاتهم، مع التطرق لمفاهيم مثل السيادة، الاعتراف، المسؤولية الدولية، وتسوية النزاعات.

المعارف المسبقة المطلوبة حصول الطالب على شهادة البكالوريا، والمعارف التي تلقاها في مختلف الأطوار التعليمية تؤهله لدراسة المقياس، ويساعده التفكير المنطقي على استعابه وتحصيله

محتوى المادة:

المحور الأول: المفهوم والتطور

المحور الثاني: أشخاص المجتمع الدولي

أولا: الدولة

- السيادة.
- الاعتراف.
- الحقوق والواجبات.

ثانيا: المنظمات الدولية:

- المنظمات الدولية العالمية.
- المنظمات الدولية الاقليمية.
- المنظمات الدولية المتخصصة.

ثالثا: الحركات التحررية.

رابعا: الشركات المتعددة الجنسيات.

خامسا: الفرد.

طريقة التقييم: امتحان

السداسي الأول :

وحدة تعليم أفقية

المادة: لغة انجليزية (مصطلحات قانونية).

أهداف التعليم: يهدف مقياس اللغة الإنجليزية القانونية إلى تزويد الطالب بالمصطلحات الأساسية في المجال القانوني وتمكينه من فهم النصوص القانونية باللغة الإنجليزية وتحليلها. كما يُساعد على تطوير مهارات الترجمة والتواصل القانوني في السياقات الأكاديمية والمهنية. ويُعزز هذا المقياس قدرة الطالب على ربط المفاهيم القانونية بين اللغتين الإنجليزية والعربية.

المعارف المسبقة المطلوبة: حصول الطالب على شهادة البكالوريا، والمعارف التي تلقاها في مختلف الأطوار التعليمية تؤهله لدراسة المقياس، ويساعده التفكير المنطقي عل ىاستعابه وتحصيله

محتوى المادة:

اختيار نصوص قانونية ذات صلة بالمواد المدرسة بالسداسي الأول (نصوص فقهية ، مواد قانونية، أحكام وقرارات قضائية) وترجمتها

طريقة التقييم: امتحان

السداسي الثاني :

وحدة تعليم أساسية

المادة: مدخل إلى القانون 2 (نظرية الحق)

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى تعريف الطالب بمفهوم الحق كعنصر أساسي في البناء القانوني، مع تحليل عناصره الأساسية (الطرف صاحب الحق، الطرف الملتزم، المحل، والحماية القانونية). كما يُمكّنه من التمييز بين أنواع الحقوق، سواء كانت شخصية، عينية، أو معنوية، وفهم مصادرها وآليات حمايتها. ويُساعد المقياس على ترسيخ التفكير القانوني المبني على المنهج التحليلي والمنطقي في التعامل مع المفاهيم المجردة.

المعارف المسبقة المطلوبة: حصول الطالب على شهادة البكالوريا، والمعارف التي تلقاها في مختلف الأطوار التعليمية تؤهله لدراسة المقياس، ويساعده التفكير المنطقي عل ىاستعابه وتحصيله

محتوى المادة:

المحور الأول : مفهوم الحق (التعريف ، الخصائص، الطبيعة القانونية) .

المحور الثاني: أركان الحق (أشخاص الحق ، محل الحق).

المحور الثالث : أنواع الحقوق

المحور الرابع : مصادر الحق (الوقائع، التصرفات القانونية)

المحور الخامس: إثبات الحق و انقضائه.

المحور السادس: الحماية القانونية للحق .

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان

السداسي الثاني :

وحدة تعليم أساسية

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: قانون دستوري 2 (النظم السياسية)

أهداف التعليم: يركز هذا المقياس على دراسة الأطر القانونية والتنظيمية التي تحكم النظم السياسية، من خلال تحليل أشكال الحكم (رئاسي، برلماني، شبه رئاسي) وآليات توزيع السلطة بين الهيئات التنفيذية والتشريعية والقضائية. كما يُعرّف الطالب بالأنظمة الحزبية والانتخابية، ودور الدساتير في تنظيم العلاقة بين الحاكم والمحكوم. يُساعد المقياس على بناء فهم معمق للمؤسسات السياسية وموقعها ضمن الهيكل الدستوري للدولة.

المعارف المسبقة المطلوبة: حصول الطالب على شهادة البكالوريا، والمعارف التي تلقاها في مختلف الأطوار التعليمية تؤهله لدراسة المقياس، ويساعده التفكير المنطقي على استعابه وتحصيله

محتوى المادة:

المحور الأول: تنظيم السلطات والفصل بينها.

- تنظيم السلطات العامة في الدولة (التشريعية، التنفيذية، القضائية) نشأة وتطور كل سلطة
- مبدأ الفصل بين السلطات

المحور الثاني: أنواع النظم السياسية المقارنة.

- من حيث رئاسة الدولة (جمهوري، ملكية دستورية).
- من حيث الخضوع للقانون (قانونية، استبدادية)
- من حيث تركيز السلطة (مطلقة، مقيدة)
- من حيث مشاركة الشعب (ديمقراطية، أقلية، فردية)
- من حيث الفصل بين السلطات
  * النظام البرلماني
  * النظام الرئاسي
  * النظام شبه الرئاسي (لانظمة المختلطة)
  * النظام المجلسي (نظام حكومة الجمعية).

المحور الثالث: النظم الانتخابية

المحور الرابع: الأحزاب السياسية

المحور الرابع: تنظيم السلطات في القانون الجزائري.

- السلطة التشريعية (التشكيل والاختصاصات)
- السلطة التنفيذية في الجزائر (التشكيل والاختصاصات)
- العلاقة بين السلطتين التشريعية والتنفيذية
- السلطة القضائية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان

السداسي الثاني :

وحدة تعليم أساسية

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: تنظيم قضائي 2

أهداف التعليم: يهدف تدريس مقياس التنظيم القضائي إلى تمكين الطالب من فهم البنية العامة للجهاز القضائي الجزائري، من خلال التعرّف على القضاء العادي واختصاصاته (المحاكم، المجالس، الجهات القضائية المتخصصة والمحكمة العليا) والقضاء الإداري بهياكله (المحاكم الإدارية، والمحاكم الادارية للاستئناف ومجلس الدولة). ويُعنى المقياس كذلك بدراسة محكمة التنازع ودورها في الفصل بين جهتي القضاء عند حدوث تعارض في الاختصاص، مما يُرسّخ لدى الطالب القدرة على التمييز بين الهيئات القضائية وتحديد الجهة المختصة.

المعارف المسبقة المطلوبة: حصول الطالب على شهادة البكالوريا، والمعارف التي تلقاها في مختلف الأطوار التعليمية تؤهله لدراسة المقياس، ويساعده التفكير المنطقي على استعابه وتحصيله

محتوى المادة:

المحور الأول: تنظيم واختصاص جهات القضاء العادي

أولا: المحاكم

ثانيا: المجالس القضائية

ثالثا: المحكمة العليا

رابعا: الجهات القضائية المتخصصة

1- محكمة الجنايات

2- الجهات القضائية العسكرية

3- المحاكم المتخصصة

المحور الثاني: تنظيم واختصاص جهات القضاء الاداري

أولا: المحاكم الادارية

ثانيا: المحاكم الادارية للستئناف

ثالثا: مجلس الدولة

المحور الثالث: محكمة التنازع

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة - امتحان

السداسي الثاني :

وحدة تعليم منهجية

المادة: منهجية العلوم القانونية 2 (مناهج البحث العلمي).

أهداف التعليم: يهدف المقياس إلى تعريف الطالب بالمناهج الأساسية للبحث العلمي، مع التركيز على استعمالاتها في البحثو القانونية.

المعارف المسبقة المطلوبة: حصول الطالب على شهادة البكالوريا، والمعارف التي تلقاها في مختلف الأطوار التعليمية تؤهله لدراسة المقياس، ويساعده التفكير المنطقي عل ىاستعابه وتحصيله

محتوى المادة:

- المحور الأول: مفهوم المناهج وأهميتها.
- المحور الثاني: أنواع المناهج.

1- الوصفي

2- الاستدلالي

3- المقارن

4- التاريخي

5- التجريبي

6- الجدلي

طريقة التقييم: امتحان

السداسي الثاني :

وحدة تعليم استكشافية

المادة: مدخل إلى الشريعة الإسلامية .

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى تعريف الطالب بمفهوم الشريعة الإسلامية، وفهم مبادئها العامة القائمة على العدل، الرحمة، والمصلحة. كما يُركّز على بيان مصادر التشريع الإسلامي الأساسية (القرآن الكريم، السنة النبوية، الإجماع، القياس) وطبيعة العلاقة بينها، ميستهدف ايضا التعرف على القواعد الفقهية وتطبيقاتها القانونية. يُمهّد هذا المقياس لبناء قاعدة علمية تؤهل الطالب لفهم الفقه الإسلامي بأصوله وتفريعاته.

المعارف المسبقة المطلوبة: حصول الطالب على شهادة البكالوريا، والمعارف التي تلقاها في مختلف الأطوار التعليمية تؤهله لدراسة المقياس، ويساعده التفكير المنطقي عل ىاستعابه وتحصيله

محتوى المادة:

- المحور الأول: المفهوم والخصائص
  - المفهوم
  - الخصائص
    - الشمول
    - الوسطية
    - الربانية
- المحور الثاني: المصادر
  - المصادر المتفق عليها
  - المختلف فيها.
- المحور الثالث: القواعد الفقهية الكبرى.(مع بيان أثر القواعد الفقهية في القانون بمختلف فروعه)

طريقة التقييم: امتحان

السداسي الثاني :

وحدة تعليم استكشافية

المادة: إقتصـــــــاد سياسي.

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من فهم العلاقة بين الاقتصاد والسياسة، وتحليل كيفية تأثير السياسات الاقتصادية على البُنى الاجتماعية والسياسية للدولة. يتناول مفاهيم مركزية مثل النظام الرأسمالي والاشتراكي، وأدوار الدولة في الاقتصاد، وآليات السوق، والعدالة التوزيعية. كما يُعرّف الطالب بأهم النظريات الاقتصادية ذات البُعد السياسي، مما يُعزز قدرته على تفسير الظواهر الاقتصادية من منظور نقدي ومتكامل.

المعارف المسبقة المطلوبة: حصول الطالب على شهادة البكالوريا، والمعارف التي تلقاها في مختلف الأطوار التعليمية تؤهله لدراسة المقياس، ويساعده التفكير المنطقي على استعابه وتحصيله

محتوى المادة:

- المحور الأول: المشكلة الاقتصادية
- المحور الثاني: تعريف ومضمون الاقتصاد السياسي وعلاقته بالعلوم الاجتماعية الاخرى.
- المحور الثالث: تطور الفكر الاقتصادي ..
- المحور الرابع: الأنظمة الاقتصادية وطرق الإنتاج فيها .
- المحور الخامس: الاقتصاد الإسلامي .

طريقة التقييم: امتحان

السداسي الثاني :

وحدة تعليم أفقية

المادة: لغة أنجليزية (مصطلحات قانونية).

أهداف التعليم: يهدف مقياس اللغة الإنجليزية القانونية إلى تزويد الطالب بالمصطلحات الأساسية في المجال القانوني وتمكينه من فهم النصوص القانونية باللغة الإنجليزية وتحليلها. كما يُساعد على تطوير مهارات الترجمة والتواصل القانوني في السياقات الأكاديمية والمهنية. ويُعزز هذا المقياس قدرة الطالب على ربط المفاهيم القانونية بين اللغتين الإنجليزية والعربية.

المعارف المسبقة المطلوبة: حصول الطالب على شهادة البكالوريا، والمعارف التي تلقاها في مختلف الأطوار التعليمية تؤهله لدراسة المقياس، ويساعده التفكير المنطقي على استعابه وتحصيله

محتوى المادة:

اختيار نصوص قانونية ذات صلة بالمواد المدرسة بالسداسي الثاني (نصوص فقهية، مواد قانونية، أحكام وقرارات قضائية) وترجمتها .

طريقة التقييم: امتحان

السداسي الثالث :

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: القانون المدني 1(مصادر الالتزامات).

أهداف التعليم: تهدف دراسة مقياس مصادر الالتزامات إلى تمكين الطالب من فهم الكيفية التي تنشأ بها الالتزامات القانونية، سواء عن طريق العقد أو العمل غير المشروع أو القانون مباشرة. كما تسعى لتطوير قدراته في التمييز بين مختلف أنواع الالتزامات وتحليلها من حيث طبيعتها وأساسها القانوني. يساعد هذا المقياس في الفهم الجيد والتمكن في باقي المقاييس المقرر في تخصص الحقوق.

المعارف المسبقة المطلوبة: نجاح الطالب في السنة الأولى و اكتسابه للمواد المقرر فيها وفهمها خاصة مقياس المدخل للعلوم القانونية نظرية الحق تؤهل الطالب لدراسة المقياس ويساعده التفكير المنطقي على استعابه وتحصيله.

محتوى المادة:

المحور الأول: مفهوم الالتزام

- تعريفه
- خصائصه
- أنواعه.

المحور الثاني: القانون

المحو الثالث: العقد:

- تعريف العقد وتقسيماته.
- أركان العقد وشروط صحته
- البطلان والقابلية للأبطال .
- آثار العقد.
- القوة الملزمة للعقد من حيث الأشخاص
- القوة الملزمة للعقد من حيث الموضوع .
- انحلال العقد.
- جزاء الإخلال بالعقد (المسؤولية العقدية، الفسخ) .

المحور الرابع: الإرادة المنفردة.

المحور الخامس: الفعل الضار: المسؤولية التقصيرية

- المسؤولية عن الفعل الشخصي.
- المسؤولية عن فعل الغير
- مسؤولية المتبوع عن أعمال تابعه
- مسؤولية متولي الرقابة
- المسؤولية عن الأشياء الحية والجامدة.

المحور السادس: الفعل النافع

- الإثراء بلا سبب
- الفضالة
- دفع غير المستحق

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان

السداسي الثالث :

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: قانون تجاري (الأعمال التجارية، -التاجر).

أهداف التعليم: تهدف دراسة هذا المقياس إلى تعريف الطالب بمفهوم القانون التجاري ومصادره، والتمييز بينه وبين القانون المدني من حيث الخصائص والمجالات. كما يهدف إلى تمكين الطالب من فهم صفة التاجر وشروط اكتسابها، والمسؤوليات المرتبطة بها، إلى جانب التعرف على الأعمال التجارية وكيفية تصنيفها، سواء كانت أصلية أو بالتبعية،

المعارف المسبقة المطلوبة: نجاح الطالب في السنة الأولى واكتسابه للمواد المقررة فيها وفهمها خاصة مقياس المدخل للعلوم القانونية نظرية الحق تؤهل الطالب لدراسة المقياس ويساعده التفكير المنطقي على استعابه وتحصيله.

محتوى المادة:

المحور الأول : مفهوم القانون التجاري ومصادره.

أولا: المفهوم:

- التعريف
- الخصائص
- النشأة
- الأسس والنطاق
- علاقته بالقوانين الأخرى

ثانيا: المصادر:

- المصادر الأصلية
- المصادر الاحتياطية

المحور الثاني: الأعمال التجارية

أولا: ضوابط وأهمية التمييز بين الأعمال المدنية والأعمال التجارية.

ثانيا: أنواع الأعمال التجارية:

- الأعمال التجارية بحسب الموضوع
- الأعمال التجارية بحسب الشكل
- الأعمال التجارية بالتبعية.
- الأعمال المختلطة

المحور الثالث: التاجر

- شروط اكتساب صفة التاجر
- التزامات التاجر

المحور الرابع: المحل التجاري.

- التعريف
- الطبيعة القانونية.
- العناصر المكونة للمحل التجاري.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان

السداسي الثالث :

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: قانون جنائي عام

أهداف التعليم: من المواد المهمة والأساسية في تخصص الحقوق تمكن الطالب من معرفة أركان الجريمة وموانع المسؤولية وأسباب الإباحة والنظرية العامة للعقوبة و غيرها من النقاط الجوهرية في القانون الجنائي الذي يعتبر مها لحساسية موضوعاته لتعلقها بالحريات الأساسية للأفراد.

المعارف المسبقة المطلوبة: نجاح الطالب في السنة الأولى واكتسابه للمواد المقرر فيها وفهمها تؤهل الطالب لدراسة المقياس ويساعده التفكير المنطقي على استعابه وتحصيله

محتوى المادة:

المحور الأول: مفهوم القانون الجنائي.

- التعريف بالقانون الجنائي
- خصائص القانون الجنائي
- علاقته بغيره من العلوم المساعدة والقوانين المكملة.
- تطور قانون العقوبات الجزائري.

المحور الثاني : نظرية الجريمة.

- مفهوم الجريمة
- تقسيماتها
- الأركان العامة للجريمة

المحور الثالث: المسؤولية الجزائية.

المحور الرابع: نظرية الجزاء الجنائي.

- التعريف
- تقسيماته في القانون الجزائري .
- التدابير الأمنية .
- العقوبات البديلة .

طريقة التقييم:

مراقبة مستمرة + امتحان

السداسي الثالث :

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: قانون إداري 1

أهداف التعليم: يتعرف الطالب من خلال هذا المقياس على الهيئات الإدارية المركزية و اللامركزية و أساس التقسيم و أهميته مما يساعده على فهم العلاقة بين الإدارات العامة

المعارف المسبقة المطلوبة: حصول الطالب على شهادة البكالوريا يؤهله لدراسة المقياس و يساعده التفكير المنطقي على استعابه وتحصيله.

محتوى المادة:

المحور الأول : مدخل للقانون الإداري :

- تعريف ونشأة القانون الإداري .
- خصائص القانون الإداري .
- علاقة القانون الإداري بفروع القانون الأخرى .
- مصادر القانون الإداري .
- نطاق تطبيق القانون الإداري .

المحور الثاني : التنظيم الإداري :

- أسس التنظيم الإداري .
- تطبيقاتها :
- الإدارة المركزية في الجزائر .
- الإدارة اللامركزية في الجزائر.

طريقة التقييم:

مراقبة مستمرة + امتحان

السداسي الثالث :

عنوان الوحدة : وحدة تعليمية منهجية

المادة: تقنيات البحث العلمي

أهداف التعليم: للبحث العلمي تقنيات وأصول على طالب الإلمام بها، يستهدف هذا المقياس تحقيق ذلك

المعارف المسبقة المطلوبة: نجاح الطالب في السنة الأولى واكتسابه للمواد المقرر فيها وفهمها خاصة مقياس فلسفة القانون ومناهج البحث العلمي تؤهل الطالب لدراسة المقياس ويساعده التفكير المنطقي على استعابه وتحصيله.

محتوى المادة:

- المحور الأول : مفهوم البحث العلمي وخصائصه وأنواعه
- المحور الثاني :مراحل إعداد البحث العلمي
- المحور الثالث : انجاز البحث العلمي (قواعد تحرير البحث العلمي).

طريقة التقييم: امتحان

السداسي الثالث :

عنوان الوحدة: وحدة تعليمية استكشافية

المادة: قانون دولي عام.

أهداف التعليم: معرفة مفهوم القانون الدولي و مصادر القواعد القانونية الدولية

المعارف المسبقة المطلوبة: نجاح الطالب في السنة الأولى و اكتسابه للمواد المقرر فيها و فهمها خاصة مقياس المجتمع الدولي تؤهل الطالب لدراسة المقياس و يساعده التفكير المنطقي على استعابه وتحصيله

محتوى المادة:

المحور الأول: مفهوم القانون الدولي العام.

- التعريف
- النشأة والتطور.
- فروعه.
- علاقته بفروع القانون الداخلية .
- أساس إلزامية القاعدة القانونية الدولية

المحور الثاني: مصادر القانون الدولي العام

- المصادر الأصلية
- المصادر الاحتياطية.
- المصادر الأخرى.
- قرارات المنظمات الدولية
- الأعمال المنفردة الصادرة عن الدولة.

طريقة التقييم: امتحان .

السداسي الثالث :

عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية

المادة: قانون الأسرة (الزواج والطلاق).

أهداف التعليم: معرفة مفهوم قانون الأسرة ومصادره وقيام العلاقة الزوجية وكيفية فك هذه العلاقة، مع التركيز على الزواج، الطلاق، النسب، النفقة، والحضانة. كما يُعزز الفهم النظري والعملي لمبدأ حماية الأسرة باعتبارها الخلية الأساسية في المجتمع، ويُساعد على إدراك التوازن بين الحقوق والواجبات داخل الأسرة.

المعارف المسبقة المطلوبة: نجاح الطالب في السنة الأولى و اكتسابه للمواد المقرر فيها و فهمها خاصة مقياس المدخل للشريعة الإسلامية و المدخل للعلوم القانونية نظرية الحق تؤهل الطالب لدراسة المقياس و يساعده التفكير المنطقي على استعابه وتحصيله

محتوى المادة:

المحور الأول : مفهوم قانون الأسرة

- التعريف والتطور
- مميزات قانون الاسرة

المحور الثاني: الخطبة

- تعريفها
- الطبيعة القانونية للخطبة
- آثار العدول عن الخطبة

المحور الثالث: الزواج.

- تكوين عقد الزواج
- آثار عقد الزواج :
- الحقوق الزوجية
- النسب

المحور الرابع: انحلال عقد الزواج.

- صور الانحلال:
- الطلاق بالارادة المنفردة
- التطليق
- الخلع
- الطلاق بالتراضي
- الفسخ
- آثار الانحلال:
- العدة
- الحضانة

طريقة التقييم: امتحان

السداسي الثالث :

عنوان الوحدة: وحدة تعليم أفقية

المادة: لغة أنجليزية (مصطلحات قانونية).

أهداف التعليم: تمكين الطالب من اكتساب رصد لغوي لمصطلحات القانون تساعده في دراسته و حتى في الجانب العملي في ميدان الشغل

المعارف المسبقة المطلوبة: حصول الطالب على شهادة البكالوريا يؤهله لدراسة المقياس

محتوى المادة:

اختيار نصوص قانونية من المواد المدرسة بالسداسي الثالث (فقهية ، مواد ، أحكام وقرارات) وترجمتها

طريقة التقييم: امتحان

السداسي الرابع :

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: قانون مدني 2(أحكام الالتزام).

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من فهم أحكام الالتزامات، من خلال دراسة أركان الالتزام وآثاره، ووسائل تنفيذ الالتزام سواء تنفيذًا عينيًا أو عن طريق التعويض. كما يُعنى بشرح حالات انقضاء الالتزام، مثل الوفاء، الإبراء، التقادم، والمقاصة، مع التطرق إلى حالات انتقال الالتزام وانحلاله. يُساعد هذا المقياس في ترسيخ قواعد تطبيقية تمكّن الطالب من تحليل النزاعات المدنية وفهم كيفية معالجتها قانونيًا.لا يمكن لطالب الحقوق الاستغناء عن مادة الالتزامات وتعتبر من أهم المقاييس المقررة، يساعد فهما الجيد والتمكن منها في فهم باقي المقاييس.

المعارف المسبقة المطلوبة: نجاح الطالب في السنة الأولى واكتسابه للمواد المقرر فيها وفهمها خاصة مقياس المدخل للعلوم القانونية نظرية الحق ومقياس مصادر الالتزام المقرر في السداسي الثالث، تؤهل الطالب لدراسة المقياس ويساعده التفكير المنطقي على استعابه وتحصيله.

محتوى المادة:

المحور الأول :تنفيذ الالتزام.

- التنفيذ العيني للالتزام .
- التنفيذ عن طريق التعويض .

المحور الثاني : أوصاف الالتزام :

- الشرط والاجل .
- الالتزام التخييري .
- الالتزام البدلي .
- التضامن الايجابي والتضامن السلبي.

المحور الثالث : انتقال الالتزام :

- حوالة الحق .
- حوالة الدين .

المحور الرابع : انقضاء الالتزام .

- عن طريق الوفاء .
- عن طريق ما يعادل الوفاء .
- انقضاء الالتزام دون الوفاء .

طريقة التقييم: امتحان

السداسي الرابع :

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: قانون الإجراءات المدنية والإدارية.

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من فهم القواعد الشكلية التي تنظّم سير الخصومة أمام الجهات القضائية في المواد المدنية والإدارية، ابتداءً من رفع الدعوى إلى غاية الفصل فيها وتنفيذ الأحكام. ويُعزز المقياس الفهم العملي لمراحل الإجراءات، من التبليغ والتكليف بالحضور إلى طرق الطعن والتنفيذ، ما يُؤهل الطالب لتطبيق هذه القواعد بدقة داخل السياق القضائي، باعتبار الدعوى تجسيدا للحماية القانونية للحقوق وكذا معرفة الأحكام وطرق الطعن فيها

المعارف المسبقة المطلوبة: نجاح الطالب في السنة الأولى واكتسابه للمواد المقرر فيها وفهمها خاصة مقياس المدخل للعلوم القانونية نظرية الحق، تؤهل الطالب لدراسة المقياس ويساعده التفكير المنطقي على استعابه وتحصيله.

محتوى المادة:

- المحور الأول : التنظيم القضائي
- المحور الثاني : المبادئ الاساسية للتقاضي .
- المحور الثالث : نظرية الدعوى القضائية .
- المحور الرابع :نظرية الخصومة.
- المحور الخامس: نظرية الاختصاص .
- المحور السادس : طرق الطعن في الأحكام .

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان

السداسي الرابع :

عنوان الوحدة: وحدة تعليم أساسية

المادة: قانون الإجراءات الجزائية.

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى تعريف الطالب بالقواعد التي تحكم سير الدعوى العمومية أمام الجهات القضائية الجزائية، منذ التبليغ عن الجريمة والتحقيق، وصولًا إلى المحاكمة وتنفيذ العقوبة. ويُساعد المقياس في

فهم أدوار الفاعلين في الدعوى الجزائية، مثل وكيل الجمهورية، قاضي التحقيق، وغرفة الاتهام، بما يؤهل الطالب للتعامل مع الإجراءات الجزائية بدقة قانونية في إطار احترام الشرعية وسيادة القانون.

المعارف المسبقة المطلوبة: نجاح الطالب في السنة الأولى واكتسابه للمواد المقرر فيها وفهمها خاصة مقياس المدخل للعلوم القانونية نظرية الحق ومقياس القانون الجنائي في السداسي الثالث تؤهل الطالب لدراسة المقياس ويساعده التفكير المنطقي على استعابه وتحصيله

محتوى المادة:

المحور الأول: المفهوم

- التعريف والأهداف
- الخصائص
- علاقة قانون الإجراءات الجزائية بقانون العقوبات والعلوم الجنائية المساعدة .

المحور الثاني: الدعوى العمومية:

- ماهيتها
- تحريكها والقيود الواردة عليه.
- مباشرتها

المحور الثالث: مراحل سير الدعوى العمومية

- التحريات الأولية .
- التحقيق القضائي .
- المحاكمة .

المحور الرابع: الأحكام الجزائية

- طبيعتها
- آثارها
- تنفيذها
- طرق الطعن فيها

المحور الخامس: رد الاعتبار

- القانوني
- القضائي

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان

السداسي الرابع :

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أساسية

المادة: قانون إداري 2 (النشاط الإداري)

أهداف التعليم: بعد معرفة الطالب لأهم الهيئات الإدارية في الدولة يدرس في هذا المقياس نشاط هذه الهيئات وكيفية تقديم الإدارة لخدماته للأفراد.

المعارف المسبقة المطلوبة: حصول الطالب على شهادة البكالوريا يؤهله لدراسة المقياس ويساعده التفكير المنطقي على استعابه وتحصيله، ولا بد للطالب من تحصيل معارف مقياس التنظيم الاداري

محتوى المادة:

المحور الأول: المرفق العام

- تعريفه وعناصره
- أنواع المرافق العامة
- المبادئ التي تحكمه وطرق إدارته

المحور الثاني:الضبط الإداري

- تعريفه وأغراضه
- وسائله وأنواعه.
- هيئات الضبط الإداري.
- حدود سلطات الضبط الإداري.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان

السداسي الرابع :

عنوان الوحدة : وحدة تعليم منهجية

المادة: تطبيقات الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى تزويد الطالب بمهارات الاستفادة من تقنيات الذكاء الاصطناعي في جميع مراحل البحث العلمي، من تحديد الموضوع وتحليل الأدبيات، إلى جمع البيانات ومعالجتها واستخلاص النتائج. كما يُركّز على استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي الحديثة في الترجمة، الكتابة الأكاديمية، وتوليد الأفكار البحثية، إلى جانب التدريب على تقييم مصداقية المصادر التي يُنتجها الذكاء الاصطناعي. يُنمّي هذا المقياس أيضًا الوعي بأخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعي داخل الوسط الأكاديمي، لضمان إنتاج بحوث دقيقة وأصيلة.

المعارف المسبقة المطلوبة: الإلمام بأساسيات مناهج البحث العلمي وأساليب جمع البيانات وتحليلها. كما يُفضل أن تكون لديه مهارات رقمية جيدة ومعرفة أولية بمفاهيم الذكاء الاصطناعي وأدواته الرقمية الشائعة. ويساعده التفكير المنطقي على استعابه وتحصيله

محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل إلى الذكاء الاصطناعي:

- تعريف الذكاء الاصطناعي
- تطور الذكاء الاصطناعي
- أبرز تقنيات الذكاء الاصطناعي المستخدمة في البحث العلمي

المحور الثاني: دور الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي:

المحور الثالث: أدوات الذكاء الاصطناعي في جمع البيانات وتحليلها:

- أدوات الاستطلاع الذكية،
- تحليل النصوص،
- البرمجيات الإحصائية المدعّمة بالذكاء الاصطناعي.

المحور الرابع: الكتابة الأكاديمية بمساعدة الذكاء الاصطناعي:

- استخدام النماذج اللغوية لتوليد مسودات،
- ترجمة النصوص، وتلخيص المحتوى.

المحور الخامس: أخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعي في البحث:

- التحقق من الأصالة
- حماية الخصوصية،
- تجنب الانتحال أو التحيّز الخوارزمي.

طريقة التقييم: امتحان

السداسي الرابع :

عنوان الوحدة : وحدة تعليم استكشافية

المادة: حقوق الإنسان.

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من فهم الأسس الفلسفية والتاريخية لحقوق الإنسان، والتعرّف على أبرز النصوص الدولية والإقليمية التي تكرس هذه الحقوق، مثل الإعلان العالمي والعهدين الدوليين، كما يُعزّز الوعي بأهمية حماية الحقوق الأساسية وآليات الحماية، ويركّز على العلاقة بين التشريع الوطني والمعايير الدولية. ويُسهم في تكوين ثقافة قانونية وإنسانية قائمة على احترام الكرامة والعدالة والمساواة.

المعارف المسبقة المطلوبة: نجاح الطالب في السنة الأولى و اكتسابه للمواد المقرر فيها و فهمها تؤهل الطالب لدراسة المقياس و يساعده التفكير المنطقي على استعابه وتحصيله

محتوى المادة:

- المحور الأول: المفهوم والتطور والتصنيفات والخصائص.
- المحور الثاني: مصادر حقوق الإنسان الوطنية والدولية .

- المحور الثالث: آليات حماية حقوق الإنسان:
  - الآليات العالمية الاتفاقية وغير الاتفاقية
  - الآليات الإقليمية
  - الآليات الوطنية

طريقة التقييم: امتحان

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان التكوين في الحقوق والعلوم السياسية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

السداسي الرابع :

عنوان الوحدة: وحدة تعليم استكشافية

المادة: قانون العمل .

أهداف التعليم: تعريف الطالب بقانون العمل ومن هو العامل حقوق و التزاماته، علاقات العمل الفردية والجماعية

المعارف المسبقة المطلوبة: نجاح الطالب في السنة الأولى و اكتسابه للمواد المقرر فيها و فهمها تؤهل الطالب لدراسة المقياس و يساعده التفكير المنطقي على استعابه وتحصيله

محتوى المادة:

- المحور الأول : مفهوم ومصادر قانون العمل
  - المفهوم:
  - التعريف
  - النشأة والتطور .
  - علاقته بالقوانين الاخرى .
  - المصادر :
    - الاتفاقية
    - القانونية
- المحور الثاني : علاقات العمل الفردية
  - التعريف والأنواع
  - إبرام عقد العمل
  - آثار عقد العمل
  - التنظيم القانوني لعقد العمل
  - انتهاء علاقة العمل الفردية .
  - تسوية منازعات العمل الفردية
- المحور الثالث : علاقات العمل الجماعية

- المفهوم والنطاق
- محتوى الاتفاقيات الجماعية .
- ممارسة الحق النقابي .
- تسوية منازعات العمل الجماعية

طريقة التقييم: امتحان

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان التكوين في الحقوق والعلوم السياسية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

السداسي الرابع :

عنوان الوحدة : وحدة تعليم أفقية

المادة: لغة أنجليزية (مصطلحات قانونية)

أهداف التعليم: تمكين الطالب من اكتساب رصيد لغوي لمصطلحات القانون تساعده في دراسته وحتى في الجانب العملي في ميدان الشغل

المعارف المسبقة المطلوبة : حصول الطالب على شهادة البكالوريا يؤهله لدراسة المقياس

محتوى المادة:

اختيار نصوص قانونية من المواد المدرسة بالسداسي الرابع (فقهية ، مواد ، أحكام وقرارات) وترجمتها .

طريقة التقييم: امتحان

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة :وحدات التعليم الأساسية

المادة: القرارات والعقود الإدارية

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من فهم الأسس القانونية للقرار الإداري من حيث تعريفه، عناصره، أنواعه، وآثار سحبه أو إلغائه، مع التعمّق في شروط مشروعيته وآليات الرقابة عليه. كما يُعرّف بالعقود الإدارية، وتمييزها عن غيرها، من حيث الطبيعة، الأطراف، إجراءات الإبرام، وشروط التنفيذ والفسخ. ويُساعد على ترسيخ إدراك الطالب للدور الذي تؤديه الإدارة من خلال سلطتها الانفرادية (القرار) أو التعاقدية (العقد) في تسيير الشأن العام ضمن حدود المشروعية والمصلحة العامة.

المعارف المسبقة المطلوبة التمكّن من المبادئ الأساسية للقانون الإداري، مثل مبدأ المشروعية وتمييز الأعمال الإدارية. كما يُفضّل أن يكون على دراية بأساسيات نظرية العقد في القانون المدني، مما يساعده على إدراك خصوصيات العقود الإدارية. ويُعدّ إلمامه بكيفية تحليل النصوص القانونية وربطها بدور الإدارة العامة في تسيير المرافق العمومية ضروريًا لتكوين فهم متكامل لطبيعة وأثر القرارات والعقود في المجال الإداري.

محتوى المادة:

- مفهوم القرار الإداري: (التعريف – الأنواع– تمييزه عن غيره)
- إعداد القرار الإداري: (العناصر الموضوعية)
- النظام القانوني للقرار الإداري: (نفاذ القرار – تنفيذ القرار – نهاية القرار الإداري)
- مفهوم العقد الإداري: (التعريف – الأنواع – معيار تحديد العقد الإداري)
- النظام القانوني للعقد الإداري: (كيفية إبرام العقد – تنفيذ العقد – نهاية العقد الإداري)

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (*كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ*)

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة :وحدات التعليم الأساسية

المادة: الوظيفة العامة

أهداف التعليم: يهدف مقياس الوظيفة العامة إلى تعريف الطالب بالإطار القانوني والتنظيمي الذي يحكم علاقة الموظف بالإدارة، من خلال تحديد مفهوم الموظف، وشروط التوظيف، حقوق وواجبات الموظف، والعقوبات التأديبية. كما يساعد المقياس على فهم مختلف وظعيات الموظف العام.

المعارف المسبقة المطلوبة: معرفة أساسيات القانون الإداري، خصوصًا ما يتعلّق بالمرفق العام والضبط الإداري، مع معرفة تمهيدية بنظام التوظيف في الجزائر، والقدرة على تحليل النصوص القانونية والتنظيمية ذات الصلة.

محتوى المادة:

المحور الأول: مفهوم الوظيفة العامة:

- التعريف بالوظيفة العامة وموقعها ضمن التنظيم الإداري.
- تمييزها عن العمل في القطاع الخاص.
- المبادئ الأساسية التي تحكمها (استمرارية المرفق العام، المساواة، تكافؤ الفرص...).

المحور الثاني: الحياة المهنية في الوظيفة العامة: (الدخول في الوظيفة العامة)

- مصادر القانون المنظم للوظيفة العامة (دستور، قانون الوظيفة العمومية 06-03، المراسيم...).
- تصنيف الموظفين العموميين وأنماط التوظيف.
- شروط الالتحاق بالوظيفة العمومية (المسابقة، الشهادة...).
- الأنظمة الأساسية الخاصة.
- المسار المهني

المحور الثالث: حقوق وواجبات الموظف:

- الحقوق (الأجر، الترقية، الضمان الاجتماعي، الإجازات، التكوين...)
- الواجبات (واجبات الانضباط، احترام التسلسل الإداري، السرّ المهني....)

المحور الرابع: النظام التأديبي والضمانات:

- المخالفات التأديبية وأنواع العقوبات.
- إجراءات التأديب والضمانات القانونية للموظف.

المحور الخامس: الوظيفة العامة في ضوء التحول الإداري:

- التحول الرقمي، الحوكمة، الشفافية، وعصرنة الإدارة العمومية.

المحور السادس: نهاية المسار المهني للموظف

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (*كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت*، إلخ)

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

المادة: قانون دبلوماسي وقنصلي

أهداف التعليم: يهدف هذا المقياس إلى تعريف الطالب بالإطار القانوني الذي ينظم العلاقات الدبلوماسية والقنصلية بين الدول، من خلال دراسة اتفاقية فيينا للعلاقات الدبلوماسية (1961) والقنصلية (1963)، والتطرق للمفاهيم الأساسية مثل التمثيل الدبلوماسي، الحصانة، والامتيازات. كما يُركّز على تنظيم البعثات الدبلوماسية والقنصلية، وظائفها، وأنواعها، إلى جانب دورها في حماية مصالح الدول والرعايا في الخارج. ويُسهم هذا المقياس في تأهيل الطالب لفهم أعمق لطبيعة العمل الدبلوماسي في إطار القانون الدولي العام.

المعارف المسبقة المطلوبة: إلمام الطالب بمبادئ القانون الدولي العام، خصوصًا ما يتعلق بسيادة الدولة، مصادر القانون الدولي، وأشخاصه. كما يُستحسن أن يلمّ بمفاهيم التنظيم الدولي والعلاقات الدولية لفهم السياق الذي تعمل فيه البعثات الدبلوماسية والقنصلية. وهي المعارف التي تلقاها في مقاييس القانون الدولي والمجتمع الدولي والقانون الدستوري، ويساعد الاطلاع على بعض الاتفاقيات الدولية،في تسهيل استيعاب الأحكام الخاصة بالتمثيل والحصانات الدبلوماسية.

محتوى المادة:

المحور الأول: **مدخل عام إلى القانون الدبلوماسي والقنصلي:**

- تعريفه ومصادره.
- الفرق بين العمل الدبلوماسي والعمل القنصلي.
- تطوره التاريخي.

المحور الثان: **التمثيل الدبلوماسي:**

- أنواع البعثات الدبلوماسية (السفارات، المفوضيات...).
- تشكيل البعثة وتعيين أعضائها.
- وظائف البعثة الدبلوماسية.
- واجبات البعثة تجاه الدولة المضيفة.

المحور الثالث: **الامتيازات والحصانات الدبلوماسية:**

- الحصانة الشخصية والقضائية.
- حرمة مقر البعثة.
- الإعفاءات المالية والجمركية.
- قيود إساءة استخدام الحصانة.

المحور الرابع: **التمثيل القنصلي:**

- أنواع المكاتب القنصلية (قنصليات عامة، قنصليات فخرية...).
- تعيين الأعوان القنصليين.
- وظائف البعثة القنصلية (رعاية الرعايا، تسهيل التجارة...).

المحور الخامس: **الامتيازات والحصانات القنصلية:**

- حدود الحصانة القنصلية مقارنة بالدبلوماسية.
- التزامات القنصلي تجاه الدولة المضيفة.

المحور السادس: **نهاية المهام الدبلوماسية والقنصلية:**

- الأسباب (الانتهاء، الانقطاع، إعلان شخص غير مرغوب فيه).
- الإجراءات القانونية المترتبة.

المحور السابع: **تطبيقات من الاتفاقيات الدولية:**

- اتفاقية فيينا للعلاقات الدبلوماسية.(1961)
- اتفاقية فيينا للعلاقات القنصلية.(1963)
- – تطبيقات العلاقات الدولية على المجالات الدولية: (المجال البري – المجال الجوي – المجال البحري)

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع: (*كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت*، إلخ)

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

المادة: مقاولاتية

أهداف التعليم: يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من يهدف مقياس المقاولاتية إلى تمكين الطالب من فهم المفاهيم الأساسية المتعلقة بريادة الأعمال، والتعرف على الإطار القانوني والتنظيمي للمؤسسات الاقتصادية في الجزائر. كما يسعى إلى تزويد بالمهارات الضرورية لإنشاء وتسيير المؤسسات، وفهم آليات الدعم والتمويل. ويُنمّي لدى الطالب روح المبادرة والمقاولة في خدمة التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

المعارف المسبقة المطلوبة: يجب على الطالب الالمام ب

- مدخل إلى العلوم القانونية
- القانون المدني
- القانون التجاري
- العقود الخاصة
- قانون الشركات
- قانون العمل – القانون الإداري
- قانون الملكية الفكرية

محتوى المادة:

المحور الأول **:مدخل مفاهيمي للمقاولاتية**

1. مفهوم الاستثمار
2. مفهوم التجارة
3. مفهوم المقاولة
4. مفهوم المؤسسة الاقتصادية
   - خصائص المؤسسات الاقتصادية
   - المؤسسات الصغيرة والمتوسطة
   - المؤسسات الناشئة
5. مفهوم المقاول

المحور الثاني **:الإطار التشريعي للمقاولاتية في الجزائر**

1. التكييف الدستوري لمبدأ حرية التجارة والمقاولة
2. النصوص القانونية المنظمة للمقاولاتية في الجزائر
   - الأساس القانوني في القانون المدني
   - الأساس القانوني في القانون التجاري
   - الأساس القانوني في قانون الاستثمار
   - نصوص قانونية خاصة ذات صلة

المحور الثالث :**آليات إنشاء وتأسيس المؤسسات الاقتصادية**

1. كيفية إنشاء وتسجيل المؤسسات الاقتصادية
2. الأشكال القانونية للمؤسسات الاقتصادية

المحور الرابع :**آليات دعم وتمويل المؤسسات الاقتصادية**

1. آليات وأجهزة دعم المؤسسات
2. آليات وأجهزة تمويل المؤسسات
3. آليات تجمع بين خدمات الدعم والتمويل

المحور الخامس :**المقاولاتية والتنمية الاقتصادية**

1. دور المقاولاتية في تحقيق التنمية الاقتصادية
2. خصوصية دور المؤسسات الناشئة في التنمية
3. اقتصاد المعرفة كأداة تحقيق التنمية ضمن إطار المقاولاتية

طريقة التقييم: امتحان نهائي

المراجع: (*كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت*، إلخ)

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة : وحدات التعليم الاستكشافية

المادة: قانون جنائي خاص

أهداف التعليم: تمكين الطالب من التعرف على الجرائم المعرّفة قانونًا وتحليل أركانها بخلاف القانون الجنائي العام الذي يعالج المبادئ العامة. يهدف هذا المقياس إلى تمكين الطالب من التمييز بين أنواع الجرائم (ضد الأشخاص، الأموال، الإدارة العامة...)، وفهم الركن المادي والمعنوي والشرعي لكل منها، مع إبراز الظروف المشدّدة أو المخفّفة للعقوبة. كما يعزّز قدرة الطالب على تكييف الوقائع الجنائية وتحليل النصوص القانونية بأسلوب منهجي يحترم حقوق الإنسان وأسس العدالة الجنائية.

المعارف المسبقة المطلوبة: يُفضَّل أن يكون الطالب قد درس القانون الجنائي العام، بما في ذلك أركان الجريمة (المادي، المعنوي، والشرعي)، وأنواع الجرائم، والمساهمة الجنائية والعقوبات. كما ينبغي أن يتمكن من قراءة وتحليل نصوص قانون العقوبات بدقة، وفهم المنهجية المعتمدة في تفسير النصوص الجنائية. ويساعد الاطلاع العام على عمل القضاء الجزائي وأساليب الإثبات في تطوير قدرة الطالب على تكييف الوقائع ومعالجتها قانونيًا داخل الإطار الخاص لهذا المقياس.

محتوى المادة:

المحور الأول: تقديم حول القانون الجنائي الخاص

أولا :مفهوم القانون الجنائي الخاص

ثانيا :علاقة القانون الجنائي الخاص بالقانون الجنائي العام.

ثالثا :خصائص القانون الجنائي الخاص.

رابعا : أهمية القانون الجنائي الخاص.

المحور الثاني: الجرائم الواقعة على الأشخاص

أولا: جنائية القتل العمد

ثانيا: قتل الأصول

ثالثا: جناية التسميم.

رابعا: جريمة الإجهاض.

خامسا: القتل والجرح الخطأ

سادسا: الضرب والجرح العمديين و أعمال العنف والتعدي

المحور الثالث: الجرائم الواقعة على الأموال.

أولا: جريمة السرقة.

ثانيا: جريمة النصب والاحتيال.

المحور الرابع : جرائم الفساد.

أولا: جريمة اختلاس الممتلكات من قبل الموظف العمومي.

ثانيا: جريمة اختلاس الممتلكات في القطاع الخاص.

ثالثا: جريمة رشوة الموظفين العموميين.

رابعا: جريمة تلقي الهدايا.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (*كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ*)

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة :وحدات التعليم الاستكشافية

المادة: القانون الدولي الإنساني

أهداف التعليم: يهدف مقياس **القانون الدولي الإنساني** إلى تمكين الطالب من فهم الإطار القانوني الذي ينظم النزاعات المسلحة، وحماية الأشخاص الذين لا يشاركون أو توقفوا عن المشاركة في القتال مثل المدنيين والجرحى وأسرى الحرب. كما يُنمّي الوعي بمبادئ هذا القانون، مثل الضرورة العسكرية، التناسب والتمييز بين الأهداف العسكرية والمدنية

المعارف المسبقة المطلوبة: معرفة الطالب لمبادئ القانون الدولي العام، خاصة ما يتعلّق بأشخاص القانون الدولي، المعاهدات، وسيادة الدولة، بالإضافة إلى معرفة عامة بالنزاعات المسلحة وتصنيفاتها، مما يُيسّر فهم القواعد الإنسانية المطبقة أثناء الحرب.

محتوى المادة:

المحور الأول: **تعريف ومجال القانون الدولي الإنساني**

المحور الثاني: **المصادر الأساسية للقانون الدولي الإنساني**

- اتفاقيات جنيف الأربع (1949).
- البروتوكولات الإضافية.
- العرف الدولي.

المحور الثالث: **الفئات المحمية**

- المدنيون، الجرحى، المرضى، الأسرى.
- العاملون الإنسانيون والصحفيون..

المحور الرابع: **مبادئ القانون الدولي الإنساني**

- مبدأ التمييز بين المدنيين والمقاتلين.
- مبدأ التناسب.
- مبدأ الضرورة العسكرية.

المحور الخامس: **القيود على وسائل وأساليب الحرب**

- الأسلحة المحظورة.
- استهداف المدنيين والمنشآت المحمية.

المحور السادس: **المنظمات والجهات الفاعلة**

- اللجنة الدولية للصليب الأحمر.
- الأمم المتحدة والمحاكم الدولية.

المحور السابع: **المساءلة عن الانتهاكات**

- الجرائم الدولية الكبرى (جرائم الحرب).